

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره بالینی کارورزی بهداشت مدارس
(Clinical course plan)

مدرس / مدرسین: دکتر لیلا شیخ نژاد - دانشجویان دکتری

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: 2 نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: 2 روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: 1401/11/25 لغایت 1402/03/24

زمان برگزاری جلسات در هفته (با ساعات حضور در بخش): روزهای سه شنبه و چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دبستان های دخترانه و پسرانه

شرح دوره:

توانمند سازی دانشجویان کارشناسی ترم 8 پرستاری جهت پیاده سازی اصول بهداشت مدارس در مدارس معین شده

هدف کلی:

هدف کلی این دوره کارورزی کمک به دانشجویان جهت کسب توانایی ها و مهارت های عملی لازم برای بکارگیری مبانی پرستاری بهداشت مدارس در برخورد با مسائل و مشکلات بهداشتی دانش آموزان می باشد. پس از پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود نیازهای بهداشتی دانش آموزان را شناسایی و برطرف کند.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- 1- انواع غربالگریهای دانش آموزان را نام ببرند و موارد نیازمند ارجاع را توضیح دهند.
- 2- وضعیت نمودارهای رشد دانش آموزان را قضاوت نموده و آموزش های لازم با توجه به وضعیت رشد ارائه نماید.
- 3- مکمل های مورد نیاز کودکان سنین مدرسه را توضیح دهد.
- 4- مراقبت های دوران نوجوانی را شرح دهند.
- 5- معیارهای شاخص DMFT را توضیح دهند.
- 6- مراقبت های قبل و بعد از وارنیش فلوراید تراپی را توضیح دهند.
- 7- تستهای شنوایی قابل اجرا در مدارس را نام ببرند.
- 8- موارد نیازمند ارجاع در سنجش بینایی را نام ببرند.
- 9- مراقبتهای لازم جهت پیشگیری و درمان پدیکولوزیس را توضیح دهد.
- 10- استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه را شرح دهند و فضای فیزیکی مدارس هدف را بر اساس استانداردهای اموخته شده قضاوت کنند.

حیطه عملکردی:

1. فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با دانش آموزان استفاده کند.
2. فراگیر به اصول و دستورالعمل های برنامه بهداشت مدارس تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد.
3. فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز در هر یک از حوزه های بهداشت فردی، تغذیه، ایمنی، پیشگیری از سوانح و حوادث، رفتارهای پرخطر، مسائل مرتبط با بلوغ و بهداشت روان را ارائه دهد.
4. فراگیر بتواند اصول ذکر شده در غربالگری های روتین دانش آموزان در مدارس را با تسلط به کار بندد.
5. فراگیر بتواند پدیکولوزیس را به درستی تشخیص دهد.

حیطه عاطفی

- 1- با اولیاء مدرسه به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- 2- با دانش آموزان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- 3- با همکلاسی های خود به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	بحث گروهی
انواع غربالگریهای دانش آموزان را نام ببرند و موارد نیازمند ارجاع را توضیح دهند.					*
وضعیت نمودارهای رشد دانش آموزان را قضاوت نموده و آموزش های لازم با توجه به وضعیت رشد ارائه نماید.					*
مکمل های مورد نیاز کودکان سنین مدرسه را توضیح دهد.		*			*
مراقبت های دوران نوجوانی را شرح دهند.				*	*
معیارهای شاخص DMFT را توضیح دهند.		*		*	*
مراقبت های قبل و بعد از وارنیش فلوراید تراپی را توضیح دهند.		*		*	*
تستهای شنوایی قابل اجرا در مدارس را نام ببرند.		*		*	
موارد نیازمند ارجاع در سنجش بینایی را نام ببرند.		*		*	
مراقبتهای لازم جهت پیشگیری و درمان پدیکولوزیس را توضیح دهد.				*	*
استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه را شرح دهند و فضای فیزیکی مدارس هدف را بر اساس استانداردهای اموخته شده قضاوت کنند.		*		*	*

B. حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	اسکیل لب	انجام زیر نظر استاد	انجام مستقل
استفاده از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با دانش آموزان			*

*	*	به کار بستن دستورالعمل های برنامه بهداشت مدارس
*	*	ارائه آموزش های مورد نیاز در هر یک از حوزه های بهداشت فردی، تغذیه، ایمنی، پیشگیری از سوانح و حوادث، رفتارهای پرخطر، مسائل مرتبط با بلوغ و بهداشت روان
*	*	انجام صحیح غربالگری های روتین دانش آموزان در مدارس
*	*	توانایی تشخیص پدیکولوژیست

اهداف آموزشی	اسکیل لب	انجام زیر نظر استاد	انجام مستقل
ارائه مراقبت های دوران نوجوانی و جوانی		*	*

C. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با اولیاء مدرسه به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	*
با دانش آموزان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	*
با همکلاسی های خود به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	*

رئوس مطالب	محل آموزش	استاد مربوطه
ارائه آموزش های بهداشت فردی، روان و بلوغ	دبستان های معرفی شده	دکتر شیخ نژاد و دانشجویان دکتری
انجام غربالگریهای مورد نیاز دانش آموزان	دبستان های معرفی شده	دکتر شیخ نژاد و دانشجویان دکتری
شناسایی موارد نیازمند ارجاع	دبستان های معرفی شده	دکتر شیخ نژاد و دانشجویان دکتری
آشنایی با استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه	دبستان های معرفی شده	دکتر شیخ نژاد و دانشجویان دکتری

شیوه ارزیابی دانشجو

مهارت های تخصصی: 12 نمره

رعایت اصول اخلاقی- حرفه ای : 3 نمره

آزمون پایانی=2 نمره

مشارکت در بحث گروهی=3 نمره

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
مشارکت در بحث گروهی مرتبط با عناوین اعلام شده توسط اساتید و ارائه کنفرانس			■	■	1 نمره
انجام فعالیتهای عملی محول شده و ثبت در لاگ بوک الکترونیکی	■	■			3 نمره
حضور منظم ، رعایت dress code، برقراری ارتباط موثر با اساتید، کارکنان و مددجویان		■	■	■	1 نمره
جمع کل					5

حداقل نمره قبولی برای این درس: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی باشد.

منابع آموزشی

کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)، تالیف دکتر اسحق ایلدرآبادی

دستورالعمل بهداشت مدارس، مصوب معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر لیلا شیخ نژاد، ایمیل sheikhnejhad@yahoo.com

دکتر حسین نعمتی، ایمیل nematihosseini72@gmail.com

خانم کنعانی، ایمیل elhamkanani1397@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم شهناز واحد، شماره تماس: 34777379 داخلی 212

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس:

دکتر عینا حسین زاده
معاون گروه بهداشت جامعه
دانشگاه پرستاری و مامائی